Lundi 30 mars MATIN

Durée / documents à utiliser / seul ou accompagné	Matières - activités
15 minutes « fiche lettre M » SEUL	**ECRITURE** Entraîne-toi à écrire le M majuscule
30 minutes dictée « ouille » ACCOMPAGNÉ	**DICTEE :** Sur une feuille, demande à quelqu'un de te dicter la dictée bilan sur le son « ouille » Tu peux te corriger seul en regardant la dictée. Demande à quelqu'un de vérifier ta correction
20 minutes fiche son [ail] SEUL (Aide pour certains mots) 20 minutes fiche son [ail] + fiche exercices son [ail] SEUL	**LECTURE / ORTHOGRAPHE** Activité 1 : Nouveau son : le son [ail] Lis les mots de la fiche sur le son [ail] puis complète cette fiche en t'aidant des mots de la fiche. Activité 2 : Complète la fiche d'exercice sur le son [ail] en t'aidant de la fiche sur le son [ail] que tu viens de lire.
	TU PEUX PRENDRE UNE PAUSE (goûter, jeux)
Durée : 10 minutes Document : fiche calcul mental SEUL	**CALCUL MENTAL** Fais l'exercice correspondant à ce jour. Dictée de nombres CE2 : 535 ; 890 ; 985 ; 752 , 980 ; 745 ; 800 ; 910
Durée : 30 minutes Documents : page 65 ACCOMPAGNÉ	**MATHEMATIQUES** Grandeurs et mesures : connaître les relations entre les unités de temps Activité 1 : relis ta leçon MES 5 Rappel : 1 heure = 60 minutes ; 1 minutes = 60 secondes Activité 2 : exercices n°7, 8 et 9 page 65 Regarde la correction pour corriger ton travail.

<u>Lundi 30 mars APRES MIDI</u>

Durée / documents à utiliser / seul ou accompagné	**Matières - activités**
40 minutes Livre « le buveur d'encre » Questionnaire chapitre 3 SEUL + ACCOMPAGNÉ SEUL ACCOMPAGNÉ	**<u>LECTURE : Le buveur d'encre.</u>** **Chapitre 6 : à partir de « Les vampires n'existent pas » jusqu'à « Ce n'était pas l'encre elle-même que j'absorbais mais de l'aventure à l'état pur »** <u>Activité 1 :</u> Relis ce passage seul puis relis-le à haute voix avec quelqu'un pour t'écouter. <u>Activité 2 :</u> En t'aidant du texte, sur un cahier ou une feuille, réponds aux questions. <u>Activité 3 :</u> Avec de l'aide, vérifie tes réponses avec la correction
20 minutes ACCOMPAGNÉ	**<u>ORTHOGRAPHE</u>** **Mémorisation de mots** Entraîne-toi à retenir comment on écrit les mots suivants avec le son [ail] : une médaille - la pagaille - une paille - la bataille - des paillettes - tailler - travailler - le travail - un éventail - un épouvantail